2nd Grade Mini E-book

Concept: A group of 6 aliens visits a school. Each alien is a different color. One alien talks to a human student per unit to learn about the theme of that unit. The student acts like a teacher to the alien and gives the alien tours, etc. Each alien name is based on the phonemic awareness goals for that unit. Teachers should tell students to pronounce the name and spell it frequently. Teachers should also ask students to describe each alien: color, height, guess age, emotion, etc.

Concepto: un grupo de 6 alienígenas visitan una escuela. Cada alienígena es de un color diferente. Un extraterrestre le habla a un estudiante humano por unidad para aprender sobre el tema de esa unidad. El estudiante actúa como un maestro para el extraterrestre y le da tours al extraterrestre, etc. Cada nombre alienígena se basa en los objetivos de conciencia fonética para esa unidad. Los maestros deben decirles a los estudiantes que pronuncien el nombre y lo deletreen con frecuencia. Los maestros también deben pedir a los alumnos que describan a cada extraterrestre: color, altura, edad aproximada, emoción, etc.

Libro 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Página** | **Description** | **Text** | **Imagen** |
| **Front page** | En esta página va el nombre y número de la unidad y un dibujo alusivo al libro | Unit 1  Learning is Fun | Niños jugando y en el cielo un ovni |
|  | La primera página muestra un grupo de alienígenas en un OVNI encima de una escuela |  | Imagen de dentro del owni con varios Aliens (verde,azul,amarillo,negro,rosado y rojo) |
| **1** | **Introduction:**  The first page shows a group of aliens in a UFO above a school sending the green alien down through the beam of light.    abajo a través del rayo de luz. | **Students:** Look! Aliens in a UFO! The aliens come from different planets. They want to learn about Earth. | Una imagen plano abierto donde se observe la escuela el ovni y el rayo de luz donde va bajando el Alien verde |
| **2** | (Ebcad sees student, speaks in monotone alien voice)  (Ebcad ve al estudiante, habla con voz extraña y monótona) | **Ebcab**: Hello I am Ebcad.  **Student:** Hi, Ebcad! How are you?  **Ebcad:** I am fine. | Imagen plano cerrado de Ebcab y el estudiante saludandonce |
| 3 | Ebcab (points to school) | **Ebcad:** What is this?  **Student:** This is my school! Come with me. | Imagen de Ebcab plano medio con la mano señalando la Escuela de fondo |
| 4 | (They enter a classroom)  Entran a un aula  (picture shows teacher waving to Ebcad and student)  (La imagen muestra al profesor saludando a Ebcad y al estudiante) | **Student:** This is a classroom. That is my teacher. My teacher is nice.  **Ebcad:** Hello, teacher. | Plano abierto del aula donde se vea la puerta, los estudiantes y la maestra saludándolos a los dos |
| **5** | (picture shows student making a gross face)  (La imagen muestra al estudiante haciendo una cara gruesa) | **Student:** We learn about math, English, and science.  **Ebcad:** Do you like to do math?  **Student:** Yes! I like math, but I don’t like homework. | Imagen del estudiante arrugando la cara y con una nube de pensamiento con una hoja y la palabra “homework” |
| **6** |  | **Ebcad:** How do you feel at school?  **Student:** I feel happy at school! | Una mesa con niños trabajando en grupo y el studiante principal sonriendo uno con la compu el otro escribiendo y otro recortando |
| **7** |  | **Ebcad:** Interesting. Thank you for teaching me. I will teach my alien friends about school. | Primer plano de ebcab actitud pensativa y sonriente |
| **8** | (Ebcad goes up the light beam into the UFO)  (Ebcad sube el rayo de luz al OVNI) | **Ebcad:** Goodbye.  **Student:** Bye, Ebcad! | Imagen de Ebcab y estudiante despidiéndose |
| **Créditos** |  |  |  |

**Libro 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Página** | **Description** | **Text** | **Imagen** |
| **Front page** | En esta página va el nombre y número de la unidad y un dibujo alusivo al libro | Unit 2  **Healthy Habits** | Imagen de niños hacienda ejercicio |
| **1** | Picture of the 6 aliens together in the UFO again.  Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI de nuevo. | **Ebcad:** “I learned about school. Gafikh, you’re next.” | Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI viendosen uno a los otros y señalando a Gafikh |
| **2** | The blue alien (Gafikh) coming down in the light beam and landing near a fruit and vegetable cart on the street. There is a child standing there.  El alienígena azul (Gafikh) baja en el rayo de luz y aterriza cerca de un puesto de venta de frutas y verduras en la calle. Hay un niño parado allí. |  | Una imagen plano abierto donde se observa el ovni y el rayo de luz donde va bajando el Alien azul. En el suelo una niña cerca de una verdulería con frutas y vegetales |
| **3** |  | **Gafikh:** Hello. I am Gafikh.  **Child:** Hi, Gafikh! How are you today?  **Gafikh:** I am fine. | Gafikh y una niña saludandocen medio plano |
| **4** | Gafikh (points to cart)  Gafikh (apunta a las verduras y frutas) | **Gafikh:** What are these?  **Child:** These are fruits and vegetables! We eat fruits and vegetables to be healthy. | Un plano cerrado en donde se observa Gafikh cerca de las verduras señalándolas y detrás de el la niña |
| **5** |  | **Gafikh:** What is healthy?  **Child:** Healthy means to have a good, strong body. To be healthy, we need to exercise, eat fruits and vegetables, and wash our hands. | La niña pensando y en la nube de pensamiento la 3 elementos lavado de manos, el ejercicio y una frutas. Gafikh al lado escuchándola. |
| **6** | (picture shoes child’s thought bubble of him/her playing soccer)  Se muestra el niño con un pensamiento en forma de burbuja de él / ella jugando fútbol) | **Gafikh:** What is your favorite way to exercise?  **Child:** I like playing soccer. | La niña patiando la bola |
| **7** | The child buys an apple from the cart and hands it to Gafikh.  El niño compra una manzana de la tienda y se la da a Gafikh. | **Gafikh**: What healthy food do you eat?  **Child:** I eat apples. Here, have an apple! | Plano de ¾ donde se observa a la niña entregándole una manzana al Alien, |
| **8** | Gafikh takes bite of apple and smiles  Gafikh toma mordiscos de manzana y sonríe | **Gafikh:** I like apples.  Thank you!  I will teach my alien friends about being healthy. | Primer plano del Alien, sosteniendo la manzada con un mordizco y sonriendo |
| **9** |  | **Gafikh:** Goodbye.  **Child:** Bye, Gafikh! | Gafikh y la niña despidiendosen |
| **Créditos** |  |  |  |

Libro 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Página** | **Description** | **Text** | **Imagen** |
| **Front page** | En esta página va el nombre y número de la unidad y un dibujo alusivo al libro | **Unit 3: Home Sweet Home** |  |
| **1** | Picture of the 6 aliens together in the UFO again. Gafikh tells them  Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI de nuevo. | **Gafikh**: “I learned about school. Klemen, you’re next.” | Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI viendosen uno a los otros y señalando a Klemen |
| **2** | Next picture shows the yellow alien coming down in the light beam and landing near a house. There is a child standing there.  La siguiente imagen muestra al alienígena amarillo descendiendo en el haz de luz y aterrizando cerca de una casa. Hay un niño parado allí. |  | Una imagen plano abierto donde se observa el ovni y el rayo de luz donde va bajando el Alien amarillo. En el suelo un niño cerca de una de su casa con |
| **3** |  | **Klemen:** Hello. I am Klemen.  **Child:** Hi, Klemen! How are you?  **Klemen:** I am fine. | **El niño y el Alien saludándose** |
| **4** | Klemen points to house  Klemen apunta a la casa | **Klemen:** What is this? (points to house)  **Child:** This is my house! We have three bedrooms, two bathrooms, a kitchen, and a living room. | **El alien señalando la casa del niño** |
| 5 | (They enter the kitchen)  Entran a la cocina y Child señala a su hermano  (Picture shows brother and mom cooking in the kitchen, smiling at Klemen.)  (La imagen muestra a hermano y madre cocinando en la cocina, sonriendo a Klemen.) | **Klemen:** Please show me your house.  **Child:** This is the kitchen. We cook food here.  That is my brother. He is helping my mom cook. | El alien y el niño entrando a la cocina y su mama esta junto a su hermano sonriendo |
| **6** | (picture of Klemen and child in bedroom)  (foto de Klemen y el niño en el dormitorio) | **Klemen:** Where do you sleep?  **Child :**This is my bedroom. I sleep here! | (foto de Klemen y el niño en el dormitorio) |
| **7** | (picture of Klemen and child in the living room, grandma sleeping on the sofa)  (foto de Klemen y el niño en la sala de estar, abuela durmiendo en el sofá) | **Klemen:** Where do you play?  **Child:** I play in here with my grandma, but she is sleeping right now. | (foto de Klemen y el niño en la sala de estar, abuela durmiendo en el sofá) |
| **8** | (Next page, picture with no text, child and Klemen are carefully tip-toeing out of the house to not wake grandma.)  (La página siguiente, la foto sin texto, el niño y Klemen se sacan cuidadosamente de la casa para no despertar a la abuela). | <http://www.elongsound.com/sonidos/ronquidos-1.html> | **la foto sin texto, el niño y Klemen se sacan cuidadosamente de la casa para no despertar a la abuela).** |
| **9** | (outside house, UFO waiting above)  (Klemen goes up the light beam into the UFO) | **Klemen:** Thank you for showing me your house. I will teach my alien friends about human houses. Goodbye.  **Child:** Bye, Klemen! | Klemen y el niño se despiden mientras Klemen va subiendo por la luz |
| **credits** |  |  |  |

Libro 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Página** | **Description** | **Text** | **Imagen** |
| **Front page** | En esta página va el nombre y número de la unidad y un dibujo alusivo al libro | **Unit 4: Loving and Caring for Animals** | **Niños acariciando animalitos** |
| **1** | Picture of the 6 aliens together in the UFO  Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI | **Klemen:** “I learned about houses. Quoper, you’re next.” | Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI viéndose uno a los otros y señalando a Quoper |
| **2** | Next picture shows the black alien coming down in the light beam and landing near a farm. There is a child standing there. |  | Una imagen plano abierto donde se observa el ovni y el rayo de luz donde va bajando el Alien negro. En el suelo una niña cerca de una granja |
| **3** | (points to farm and animals) | **Quoper:** Hello. I am Quoper.  **Child:** Hi, Quoper. How are you?  Quoper: I am fine. | Una niña y el Alien saludándose |
| **4** |  | **Quoper:**What is this?  Child: This a farm and these are animals. | El alien señalando la granja y las animales |
| **5** | (picture of Quoper and child closer to some dogs, cows, pigs, cats, and birds)  (Imagen de Quoper y el niño más cerca de algunos perros, vacas, cerdos, gatos y aves) | **Quoper:** What are the names of the animals?  **Child :**This is a cow and cows say “moo”.  **Quoper:** Moo.  Good job, Quoper! | Quoper señala los animalitos y aparece el niño al lado de una vaca |
| **6** | (picture shows dog and cat rubbing against Quoper’s legs)  (La imagen muestra a perros y gatos frotándose contra las piernas de Quoper) | **Child:**This is a dog and this is a cat. They like you!  **Quoper:** I like these animals. | **El niño al lado de un perro y un gato** |
| **7** | (maybe the bird is sitting on Quoper’s head)  (Tal vez el pájaro está sentado en la cabeza de Quoper) | **Child:** This is a pig and this is a bird. They live on the farm. | **El niño al lado de un cerdo y un pájaro encima del cerdo** |
| **8** | (picture shows farmer waving and walking towards them)  (picture shows farmer waving and walking towards them) | **Quoper :**Who takes care of the animals?  **Child:** The farmer takes care of the animals. He feeds them, grooms them, and gives them shelter. | **Imagen de un granjero dandole de comer a los animalitos.** |
| **9** | (Quoper goes up the light beam into the UFO)  (Quoper sube el rayo de luz al OVNI) | **Quoper:** I like this farm. Thank you for teaching me. I will teach my alien friends about farms and animals. Goodbye.  **Child:** Bye, Quoper! | **(Quoper sube el rayo de luz al OVNI)** |
| **Credits** |  |  |  |

Libro 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Página** | **Description** | **Text** | **Imagen** |
| **Front page** | En esta página va el nombre y número de la unidad y un dibujo alusivo al libro | **Unit 5: Fabulous Flora and Fauna** | **Dibujo de naturaleza** |
| **1** | Picture of the 6 aliens together in the UFO again. Quoper tells them,  Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI nuevamente. | **Quoper:** “I learned about farms and animals. Vuts, you’re next.” | Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI viéndose uno a los otros y señalando a Vuts |
| **2** | Next picture shows the pink alien coming down in the light beam and landing near a forest. There is a child standing there.  La siguiente imagen muestra al alienígena rosado descendiendo en el rayo de luz y aterrizando cerca de un bosque. Hay un niño parado allí. | **Vuts:** Hello. I am Vuts.  **Child:** Hi, Vuts. How are you today?  **Vuts:** I am fine. | imagen muestra al alienígena rosado descendiendo en el rayo de luz y aterrizando cerca de un bosque. Hay una niña parada allí. |
| **3** | Vuts(points to forest)  Vuts (apunta al bosque) | **Vuts:**What is this?  **Child:**This is a forest. Those are trees. | Vuts apuntando el bosque |
| **4** | (Picture shows Vuts and child in the forest looking up at monkeys)  (La imagen muestra a Vuts y al niño en el bosque mirando a los monos) | **Vuts:** Are there animals in the forest?  **Child:** Yes! Come with me!  **Child:** That is a monkey. Monkeys eat fruit from the trees.  **Vuts:** What do the trees eat?  **Child:** The trees need water to live. The rain makes the trees healthy. | La imagen muestra a Vuts y al niño en el bosque mirando a los monos |
| **5** | (points to a frog)  (picture shows the frog eating a fly with its long tongue)  (señala a una rana) (La imagen muestra a la rana comiendo una mosca con su lengua larga) | **Vuts:** What is that?  Child: That’s a frog. It is sitting on a flower.  **Vuts:** Does the frog eat the flower?  **Child:** No, the frog eats insects. | Vult´s señala una rana comiendo una mosca con su lengua larga |
| **6** | (child picks up leaf from the ground and hands it to Vuts)  (el niño recoge la hoja del suelo y se la entrega a Vults) | **Vuts:** The forest is beautiful.  **Child:** Yes, it is. Here, take a leaf home with you.  **Vuts:** Thank you. I will teach my alien friends about forests | Imagen de la niña entregándole una hoja a a Vults |
| **7** | (Vuts goes up the light beam into the UFO)  (Vuts sube el rayo de luz al OVNI) | **Vuts:** Goodbye.  **Child:** Bye, Vuts! | (Vuts sube el rayo de luz al OVNI) |
| **Credits** |  |  |  |

Libro 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Página** | **Description** | **Text** | **Imagen** |
| **Front page** | En esta página va el nombre y número de la unidad y un dibujo alusivo al libro | **Unit 6: A Change of Scenery** | **Una playa** |
|  | Picture of the 6 aliens together in the UFO again.  Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI de nuevo. | **Vuts :“**I learned about forests. Yexwoz, you’re next.” | Imagen de los 6 alienígenas juntos en el OVNI viéndose uno a los otros y señalando a Yexwoz |
|  | Next picture shows the red alien coming down in the light beam and landing near a beach. There is a child standing there.  La siguiente imagen muestra al alienígena rojo descendiendo en el rayo de luz y aterrizando cerca de una playa. Hay un niño parado allí. | Audio effect tomato de :  <http://sonidosmp3gratis.com/whoosh>  25 octubre, 2018 | imagen muestra al alienígena rojo descendiendo en el rayo de luz y aterrizando cerca de una playa. Hay un niñ0 parada allí. |
|  |  | Yexwoz: Hello. I am Yexwoz.  Child: Hi, Yexwoz. Where are you from?  Yexwoz: I am from Planet Z. | Imagen de niño saludando al alien |
|  | Yexwoz (points to the beach)  Yexwoz (apunta a la playa) | Yexwoz: What is this?  Child: This is a beach in my beautiful country Costa Rica. | Yexwoz apuntando a la playa y el niño esta en la playa con el |
|  | (picture shows child playing in the water and building sand castles)  (La imagen muestra al niño jugando en el agua y construyendo castillos de arena) | Yexwoz: What do you do at the beach?  Child : I like to play in the water and build things in the sand. | Imagen de niño construyendo un Castillo de arena |
|  | Picture changes to child and Yexwoz eating ice cream, but Yexwoz is holding the ice cream upside down  La imagen cambia al niño y Yexwoz comiendo helado, pero Yexwoz está sosteniendo el helado al revés | Child: I like to eat ice cream on the beach. | La imagen cambia al niño y Yexwoz comiendo helado, pero Yexwoz está sosteniendo el helado al revés |
|  | Child points to the mountains covered by a rain cloud  El Niño señala a las montañas cubiertas por una nube de lluvia | Yexwoz: What is the weather like at the beach?  Child: It is sunny here, but it rains in the mountains. | Imagen de playa soleada con nube oscura sobre las montañas |
|  | The Child hands Yexwoz a rain jacket  (Picture is Yexwoz and child on a mountain surrounded by trees, both wearing rain jackets with hoods up, it’s raining  El niño le entrega a Yexwoz una chaqueta de lluvia (La imagen es Yexwoz y el niño en una montaña rodeada de árboles, ambos con chaquetas de lluvia con capuchas arriba, está lloviendo | Yexwoz: I want to see the mountains.  Child: Ok. Here, take this rain jacket.  Yexwoz: What do you do in the mountains?  Child: You can hike, camp, and see wildlife. Costa Rica has many things to see and do! | La imagen es Yexwoz y el niño en una montaña rodeada de árboles, ambos con chaquetas de lluvia con capuchas arriba, está lloviendo |
|  | (Yexwoz goes up the light beam into the UFO)  (Yexwoz sube por el rayo de luz al OVNI) | Yexwoz: It is beautiful. Thank you. I will teach my alien friends about Costa Rica.  Yexwoz:Goodbye.  Child: Bye, Yexwoz! | (Yexwoz sube por el rayo de luz al OVNI) |
|  | Final picture can show all the aliens in the UFO holding things from earth and saying “We are happy to learn about Earth!” | Esta foto final se podría poner de portada en toda la colección |  |
| **credits** |  |  |  |

The End.

Referencias de los efectos de sonido: